

# CONSELHO MUNICIPAL EDUCAÇÃO

reunião 12 fevereiro 2016

## Ordem de trabalhos

1. Aprovação da ata da reunião anterior
2. Informações relativas ao 1º período 2015-2016
3. Análise preliminar dos questionários dirigidos a alunos de 9.º ano
4. Análise dos resultados escolares do ano letivo 2014-2015
5. Outras informações

**PONTO 2. ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA AUTARQUIA**  
*Informação relativa ao 1º período letivo 2015/2016*

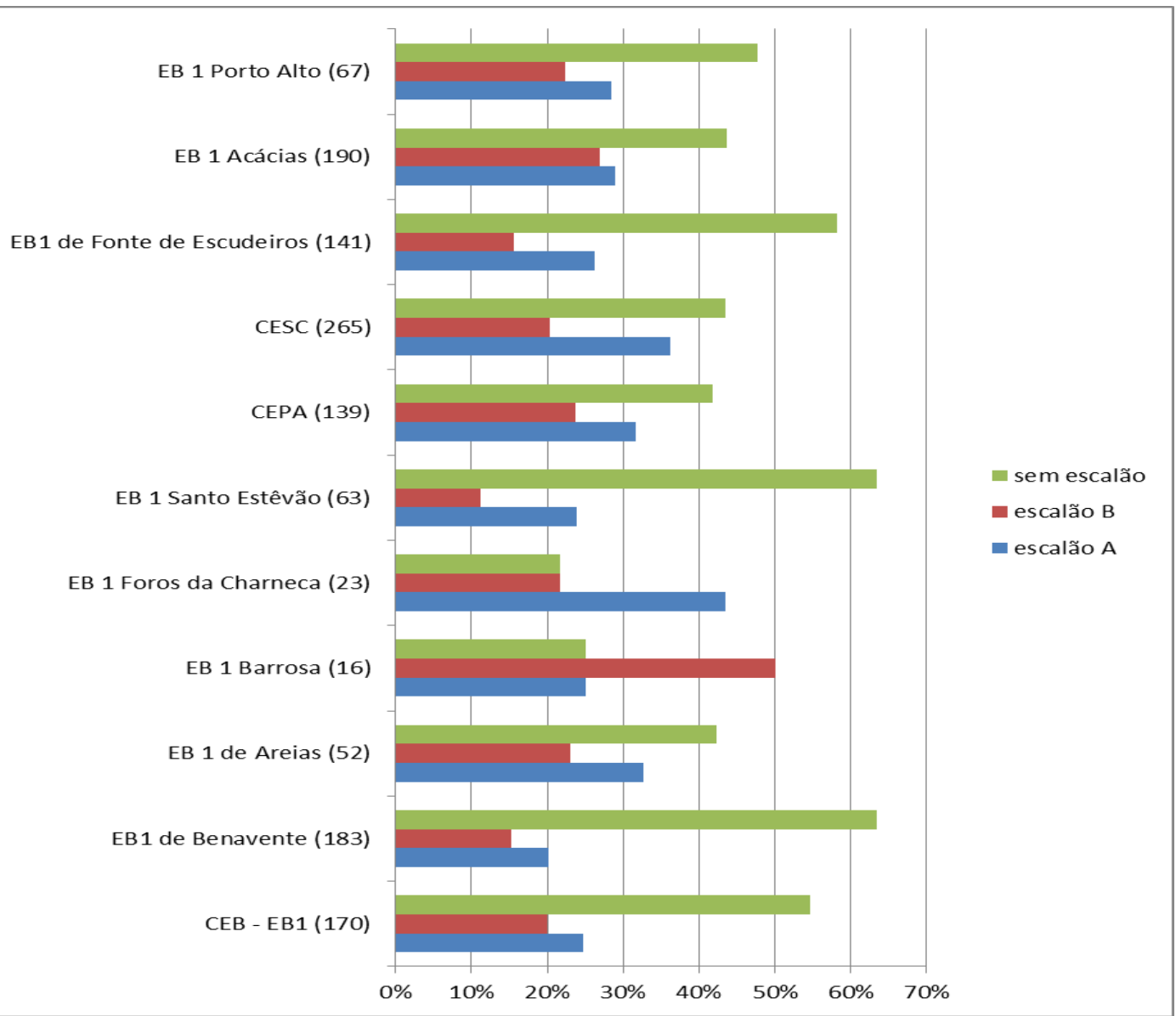
# 1. Ação Social Escolar

O número de crianças posicionadas em escalão, A e B, reflete um ligeiro aumento relativamente ao ano letivo anterior. Perante os dados do presente ano letivo, 2015-2016, num universo de 1933 alunos, 1º ciclo e pré-escolar, 50% dos alunos não beneficiam de ação social escolar.

De salientar que os processos de alterações de escalão continuam a decorrer.

Grau de ensino	Escalão	N.º de alunos por escalão
1º ciclo do ensino básico	NEE	7 (0.53%)
	escalão A	376 (28.73%)
	escalão B	269 (20.55%)
	sem escalão	<b>650 (49.66%)</b>
	SISS Apreciação	7 (0.53%)
	<b>Total</b>	<b>1309 (100.00%)</b>
educação pré-escolar	escalão A	211 (33.81%)
	escalão B	117 (18.75%)
	sem escalão	<b>293 (46.96%)</b>
	NEE	2 (0.32%)
	SISS Apreciação	1 (0.16%)
	<b>Total</b>	<b>624 (100.00%)</b>





A EB 1 de Foros da Charneca apresenta-se como a única escola em que o n.º de alunos com escala é superior.

Por outro lado, as escolas onde ocorrem mais alunos com escala não atribuído são a EB 1 de Santo Estêvão, EB 1 de Benavente e EB 1 Fonte dos Escudeiros.

## 2. Refeições escolares

- **1.850 alunos** almoçam nos **14** refeitórios escolares existentes.
- Com dietas alimentares resultantes de intolerâncias diversas encontram-se 12 alunos, sendo os casos mais específicos de 3 crianças celíacas.
- Os **lanches** disponibilizados a todos os **alunos de escalão A, bem como a todos os casos devidamente sinalizados pelos respetivos professores e educadores**, apresentam uma média diária de **510**. Considerando que no total se encontram posicionados em escalão A **587** crianças, pré-escolar e 1º ciclo e que, por outro lado, existem crianças de escalão B e mesmo sem escalão que beneficiam de lanche, verifica-se que são muitas as situações em que os encarregados de educação de alunos em escalão A não requisitaram o serviço.

## Pagamento de refeições

- pais/encarregados de educação recebem no dia 3 ou 4 do mês, através de SMS, o valor das refeições consumidas no mês anterior com os respetivos dados para pagamento por multibanco. Caso se verifique a existência de dívida, o valor é cumulativo, mas dizendo apenas respeito ao presente ano letivo.
- dívidas dos anos letivos anteriores, envio de SMS, o valor com dados para pagamento.
- 19 planos de pagamento com vista à resolução de situações de incumprimento nos pagamentos de refeições escolares.

DÍVIDAS EM 4.fev	Agrupamento Escolas Benavente		Agrupamento Escolas Samora Correia		Transferidos		Transitaram		Total
	Pré-escolar	1º ciclo	Pré-escolar	1º ciclo	Pré-escolar	1º ciclo	Pré-escolar	1º ciclo	
<b>Anteriores a 2015/2016</b>									
	383,37 €	3.627,35 €	797,89 €	5.337,91 €	972,36 €	1.741,78 €		5.077,77 €	17.938,43 €
<b>Ano letivo 2015/2016</b>									
<b>setembro</b>	154,03 €	265,72 €	42,34 €	186,15 €					648,24 €
<b>outubro</b>	416,10 €	737,30 €	352,59 €	886,95 €					2.392,94 €
<b>novembro</b>	657,73 €	995,72 €	511,73 €	1.485,55 €					3.650,73 €
<b>dezembro</b>	551,15 €	1.050,98 €	700,34 €	1.440,29 €	4,38 €	17,52 €			3.764,66 €
<b>Total</b>	1.779,01 €	3.049,72 €	1.607,00 €	3.998,94 €	4,38 €	17,52 €	- €	- €	28.395,00 €

### 3. Manuais escolares e material didático

O procedimento relativo ao apoio para manuais escolares é realizado diretamente pelos encarregados de educação juntos dos serviços.

Deram entrada **524 boletins** de candidatura quando o universo de alunos posicionados em escalão A e B, validados através dos serviços, é de **645**. Neste sentido, verifica-se que **18,75%** dos encarregados de educação não desencadearam o processo.

	Manuais escolares				Material Escolar	
	Alunos Escalão A (€ 65)		Alunos Escalão B (€ 37,5)		Valor remanescente a ser pago aos agrupamentos	
	N.º de alunos	Valor pago aos Encarregados de Educação	N.º de alunos	Valor pago aos Encarregados de Educação	Escalão A	Escalão B
<b>AEB</b>	121	6.072,21 €	64	2.359,35 €	1.515,29 €	10,65 €
<b>AESC</b>	218	12.188,38 €	121	4.423,75 €	1.431,62 €	23,75 €
<b>Total</b>	<b>339</b>	<b>18.260,59 €</b>	<b>185</b>	<b>6.783,10 €</b>	<b>2.946,91 €</b>	<b>34,40 €</b>





## 4. Transportes

A rede de transportes escolares tem correspondido ao definido no início do ano letivo.

Salienta-se que em regime de circuito especial estamos a transportar 10 alunos a partir de Foros de Almada para a EB 1 de Santo Estêvão, quando até ao ano letivo anterior a escola de referência foi sempre a EB 1 de Foros da Charneca.

Transportes Escolares	
Transporte público, comparticipação 50%	498
Transporte público, comparticipação 100%	261
Circuito especial	51
Taxi (1); Taxi+Público (8)	1 + 8
<b>TOTAIS</b>	<b>811</b>

Faturação Ribatejana – inclui 50 e 100%	
Setembro	12072.17 €
Outubro	27713.77 €
Novembro	28125.45 €
Dezembro	20669.55 €
<b>TOTAIS</b>	<b>88580.94 €</b>

## 5. Intervenção Cultural e Educativa

Projetos de serviço educativo – no início do ano letivo foi facultado aos agrupamentos de escolas e docentes a planificação de serviço educativo, envolvendo sobretudo a ação relativa às bibliotecas e museu. No decorrer do 1º período letivo foram já desenvolvidas diversas ações de serviço educativo.

aprendizagem  
sucesso. educação  
cultura **serviço** ciência dinâmica  
atelier **educativo** percursos históricos conhecimento  
hora do conto leitura  
bibliotecas futuro cidadania museu  
maletas pedagógicas feira do livro  
escola visitas temáticas realização  
**município benavente**  
**2015 :: 2016**

## MUSEU MUNICIPAL

### OUTUBRO

#### “A Arqueologia e a Estação romana da Garrocheira”

Ação que envolveu todas as turmas de 4º ano do Agrupamento de Escolas de Benavente.



## DEZEMBRO

### Dia 1 a 22 - O Arroz doce de Natal

Atividade que pretendeu apresentar o arroz doce como doce tradicional de Natal, integrando visionamento de filme, dramatização e prova de arroz doce.

Envolveu a participação de todos os alunos que frequentam a educação pré-escolar, 1º ciclo do ensino básico, educação especial e creches, num total de cerca de 2300 crianças.



## BIBLIOTECAS MUNICIPAIS

### **SABE – Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares**

Reuniões de caráter mensal, envolvendo os professores bibliotecários dos Agrupamentos de Escolas, a representante da Rede de Bibliotecas Escolares da DGESTE e a coordenação das Bibliotecas Municipais – planeamento de atividades e apoio técnico.

### **SETEMBRO**

Dia 15 a 17 - **Dinamização de um espaço de Hora do Conto,**

Creche e Jardim Infantil de Benavente

Biblioteca Municipal de Benavente

## OUTUBRO

Dia 07 a 11 - **Hora do Conto e Reconhecimento da Biblioteca,**

Creche e jardim de Infância de Benavente  
Biblioteca Municipal de Benavente

## HORA DO CONTO

2 turmas de 5.º ano, EB2,3 João Fernandes Pratas; 2 turmas de 5.º ano, EB2,3 de Porto Alto

Turma de Necessidades Educativas Especiais, EB2,3 João Fernandes Pratas

Biblioteca Odete e Carlos Gaspar



Encontro com a escritora  
Isabel Ricardo

## NOVEMBRO

Dia 03 a 27 - **HORA DO CONTO** - Creche e Jardim de Infância de Benavente

Biblioteca Municipal de Benavente

Dia 24 - **Encontro com a escritora Isabel Ricardo** |  
Apresentação do Livro “O Coelho Avarento”

Hora do Conto: “O Coelho Avarento”

Publico envolvido: público escolar/público em geral

Biblioteca Odete e Carlos Gaspar

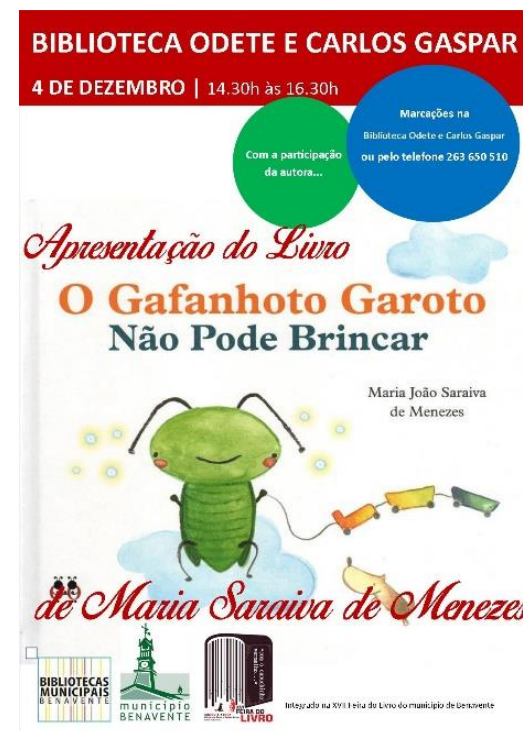
## DEZEMBRO

Dia 04 - **Encontro com a escritora Maria Saraiva de Menezes**

Hora do Conto: “O Gafanhoto Garoto não Pode Brincar”

Publico envolvido: público escolar/público em geral

Biblioteca Odete e Carlos Gaspar



# AUDITÓRIOS MUNICIPAIS

## OUTUBRO

Dia 21 e 22 - **Teatro Infantil “Cinderela”**, pela Companhia de Teatro Rituais Dell Arte, cedência de Centro Cultural de Samora Correia, pré-escolar e 1º ciclo do AESC;

Dia 29 - Cedência do Centro Cultural de Samora Correia para a cerimónia de Entrega de Diplomas do AESC.

## NOVEMBRO

Dia 27 - Cedência do Cine Teatro de Benavente para a Cerimónia de Entrega de Diplomas do AEB;

Dia 29 - Cedência do Cine Teatro de Benavente para Espetáculo Musical – II e III Ciclo do AEB.

## DEZEMBRO

Apresentação da peça de **Teatro Infantil – “O Moinho das Velas Mágicas”** pela Associação Teatral “Revisteiros”, no Centro Cultural de Samora Correia e Cine Teatro de Benavente, com cedência de transporte, envolvendo todos os alunos que frequentam a educação pré-escolar, 1º ciclo e ensino especial.

Dia 11 - Cedência do Centro Cultural de Samora Correia para Festa de Natal, Miúdos e Companhia;

Dia 15 e 16 - Cedência do Centro Cultural de Samora Correia para Festa de Natal, AESC;

Dia 17 - Apresentação de Dvd Infantil no Centro Cultural de Samora Correia, Jardim de Infância Ganhão e da Lezíria;  
Cedência do Centro Cultural de Samora Correia para Festa de Natal, Jardim de Infância da Fundação Padre Tobias.



## 6. Intervenções de qualificação e requalificação do parque escolar

Realização de ações de manutenção e conservação em diversos equipamentos escolares, envolvendo todos os setores operacionais – carpintaria, eletricidade, serralharia, canalização.

**PONTO 3.** Análise preliminar dos questionários dirigidos a alunos de 9.º ano

# QUESTIONÁRIOS ALUNOS 9º ANO

**Avaliação de interesses profissionais**

**Dezembro 2015**

# QUESTIONÁRIOS ALUNOS 9º ANO

Preenchidos pelos alunos no final do 1º período 2015/2016

**302** Alunos de 9º ano dos Agrupamentos de Samora Correia e Benavente

**254** questionários válidos rececionados

A análise dos dados foi realizada considerando as 3 escolas de 3º ciclo existentes, em Benavente, Samora Correia e Porto Alto

# Modelo do questionário aplicado

## QUESTIONÁRIO - 9º ANO

2015/2016

Avaliação de interesses profissionais

No final do 9º ano terás de fazer uma escolha!

Com este questionário gostaríamos de saber o que pensas fazer no teu futuro.

Escola

Data de nascimento  /  /

### 1| O QUE PRETENDES APÓS O 9º ANO?

- Curso científico humanístico
- Curso profissional

### 2| O QUE TE LEVOU A ESCOLHER O TIPO DE CURSO

(ASSINALA APENAS UMA OPÇÃO)?

- Porque me aconselharam
- Porque gosto coisas mais práticas
- Porque quero ir para o Ensino Superior
- Porque tenho mais possibilidades de emprego
- Porque já sei o que quero fazer no futuro

### QUAL A ÁREA PROFISSIONAL QUE MAIS TE INTERESSA?

#### 3| CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

- Línguas e Humanidades
- Economia
- Ciências e Tecnologia

- Artes
- Outro

#### 4| CURSOS PROFISSIONAIS

- Produção Agropecuária
- Turismo

- Hotelaria e Restauração
- Animação Sociocultural

- Turismo Ambiental e Rural
- Eletrónica e Telecomunicações
- Informática - Instalação e Gestão de Redes
- Manutenção Industrial - Mecatrónica
- Frio e Climatização
- Eletrotecnia
- Transportes
- Outro

- Design
- Artes Gráficas
- Multimédia
- Design de Moda
- Fotografia
- Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade
- Apoio à Infância

### QUE CURSOS/ATIVIDADES GOSTARIAS DE ENCONTRAR NAS ESCOLAS DO CONCELHO?

### 5| PENSAS CONTINUAR A ESTUDAR NO CONCELHO?

Sim  Não  Se respondeste **não**, o que te leva a sair do concelho?

- as notas
- os professores
- saídas de emprego
- cursos mais fáceis
- cursos mais exigentes

### 6| E DEPOIS DO 12º ANO, O QUE GOSTARIAS DE FAZER?

- Emprego
- Ensino superior
- Curso tecnológico

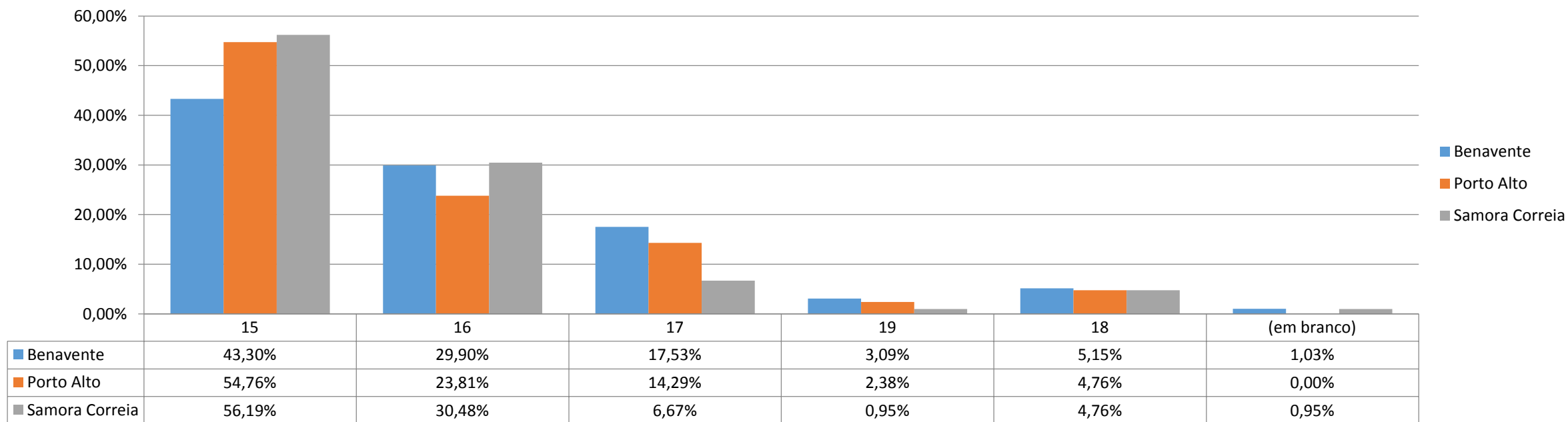
**OBRIGADO PELA TUA COLABORAÇÃO!**

Projeto do Conselho Municipal de Educação de Benavente



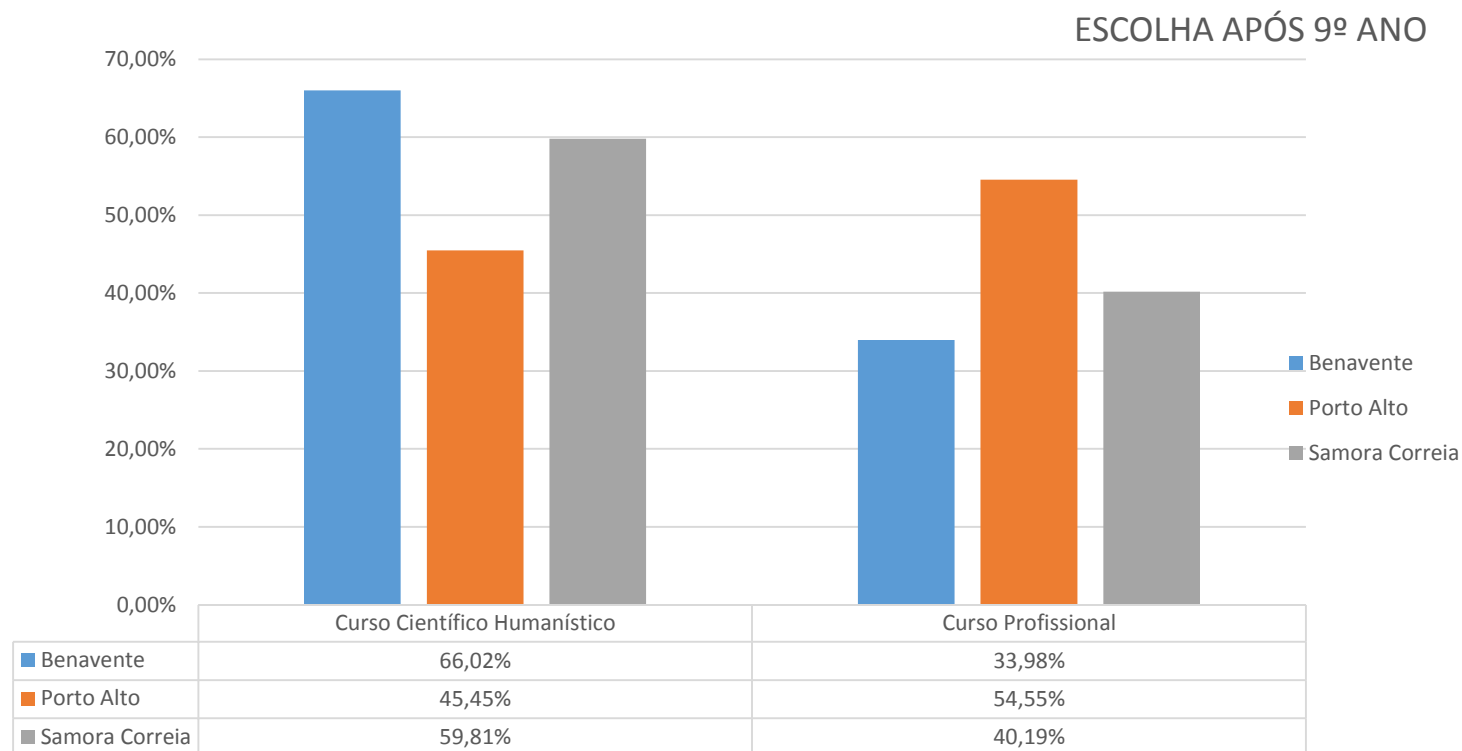
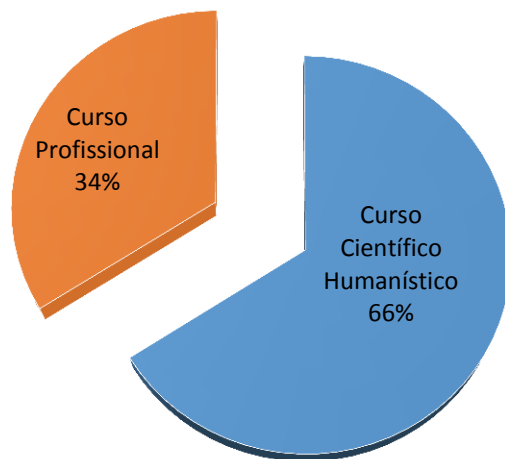
## Distribuição Etária

- A maioria dos alunos revela um percurso escolar regular
- Os alunos com 17, 18 e 19 anos correspondem a 47 do total de 254 alunos.

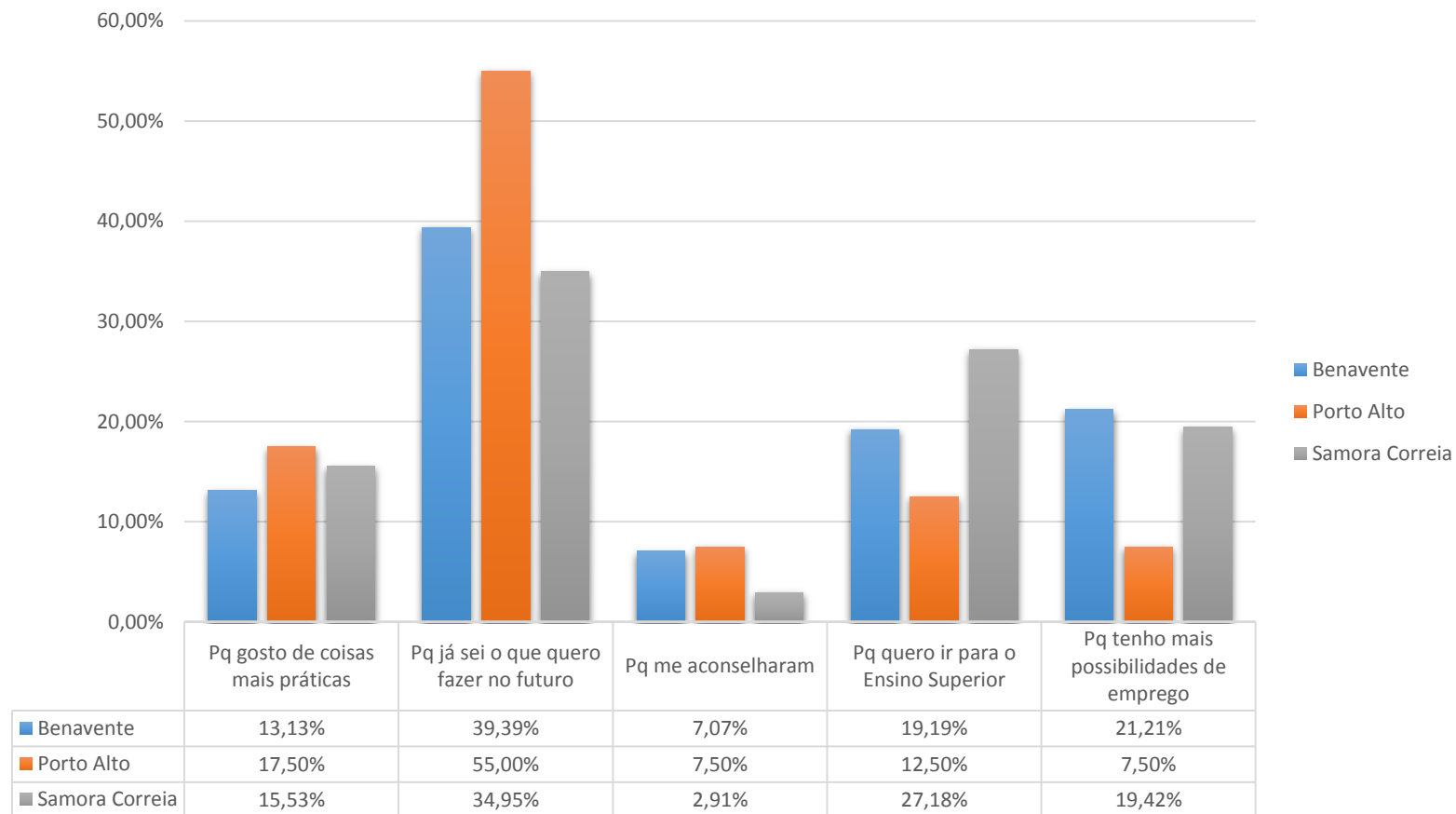


# 1. O que pretendes fazer após o 9º ano

- 66% dos alunos, num total de 254 inquiridos, referem Curso Científico- humanístico;
- EB 2,3 Porto Alto, 55% dos alunos assinalam como escolha um Curso Profissional;
- Não possuímos dados dos anos anteriores que permitam validar a tendência das opções.



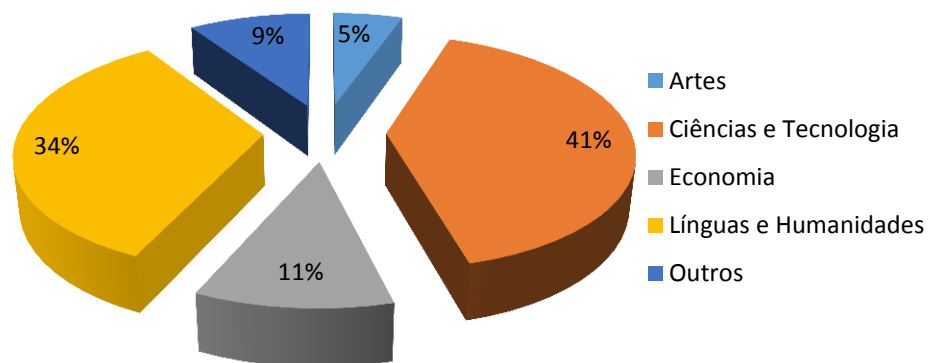
## 2. O que te levou a escolher o tipo de curso



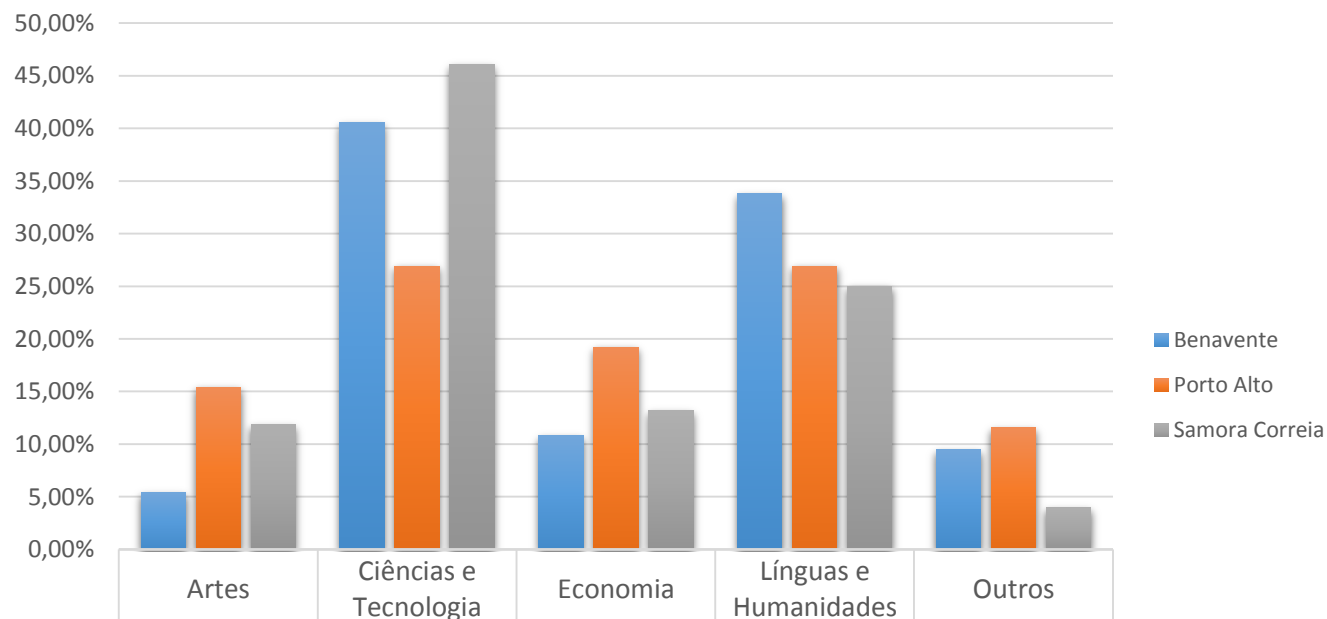
- Apenas uma opção/escolha;
- A opção “porque já sei o que quero fazer no futuro”, aglutina alunos com escolha de profissional e científico-humanísticos;
- A opção “porque me aconselharam”, reúne menos consenso.

### 3. Cursos científico-humanísticos

- 12 alunos não assinalaram opção, enquadrando-se em “outros”, revelando indecisão sobre a escolha;
- A área de Ciências e Tecnologia integra o maior n.º de alunos, 41%.



CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS



Benavente	5,41%	40,54%	10,81%	33,78%	9,46%
Porto Alto	15,38%	26,92%	19,23%	26,92%	11,54%
Samora Correia	11,84%	46,05%	13,16%	25,00%	3,95%



## 4. Cursos Profissionais

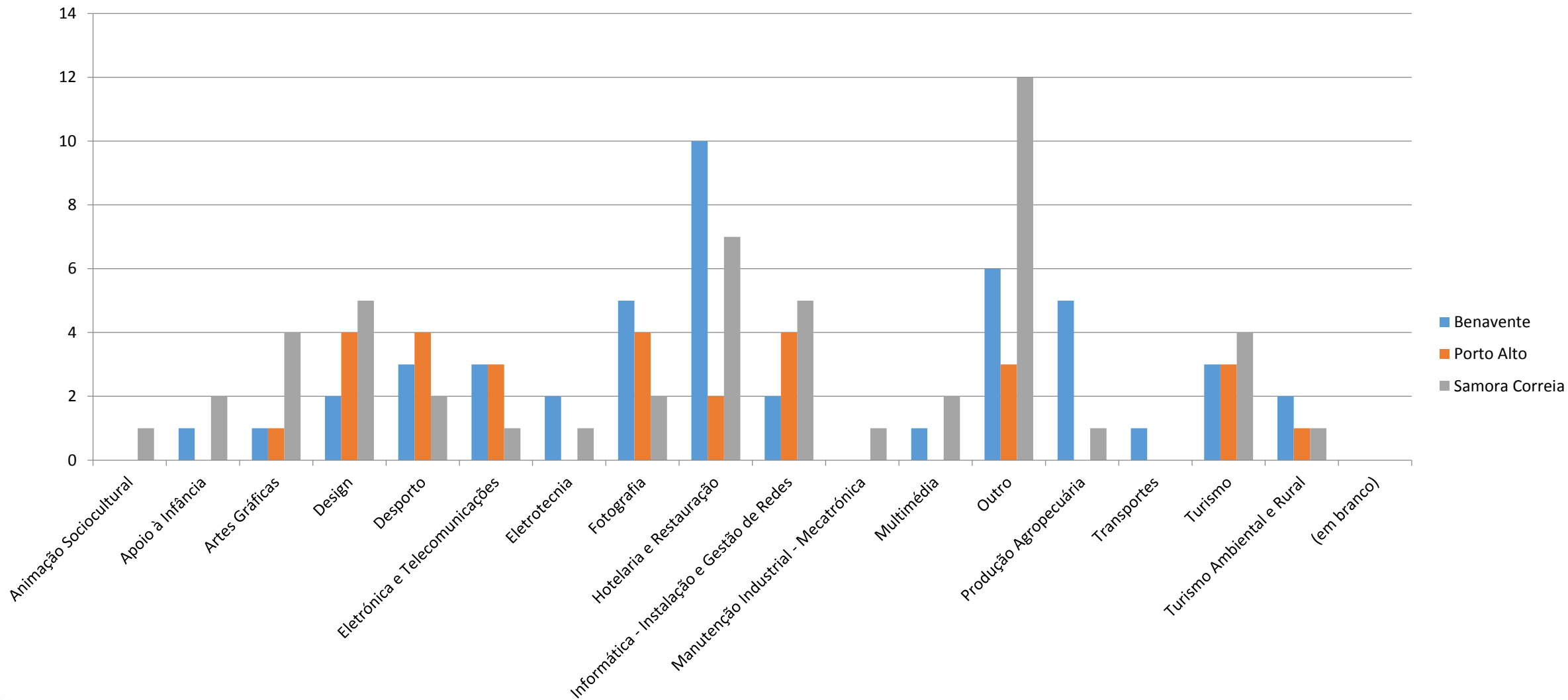
• Animação Sociocultural	1
• Apoio à Infância	3
• Artes Gráficas	6
• <b>Design</b>	<b>11</b>
• <b>Desporto</b>	<b>9</b>
• <b>Eletrónica e Telecomunicações</b>	<b>7</b>
• <b>Eletrotecnia</b>	<b>3</b>
• <b>Fotografia</b>	<b>11</b>
• <b>Hotelaria e Restauração</b>	<b>19</b>
• <b>Informática - Instalação e Gestão de Redes</b>	<b>11</b>
• <b>Manutenção Industrial - Mecatrónica</b>	<b>1</b>
• <b>Multimédia</b>	<b>3</b>
• <b>Outros</b>	<b>21</b>
• <b>Produção Agropecuária</b>	<b>6</b>
• <b>Transportes</b>	<b>1</b>
• <b>Turismo</b>	<b>10</b>
• <b>Turismo Ambiental e Rural</b>	<b>4</b>

**102 alunos escolheram como opção cursos profissionais**

**Vários alunos embora tivessem optado pelo curso Científico-humanístico assinalaram também o campo curso profissional.**

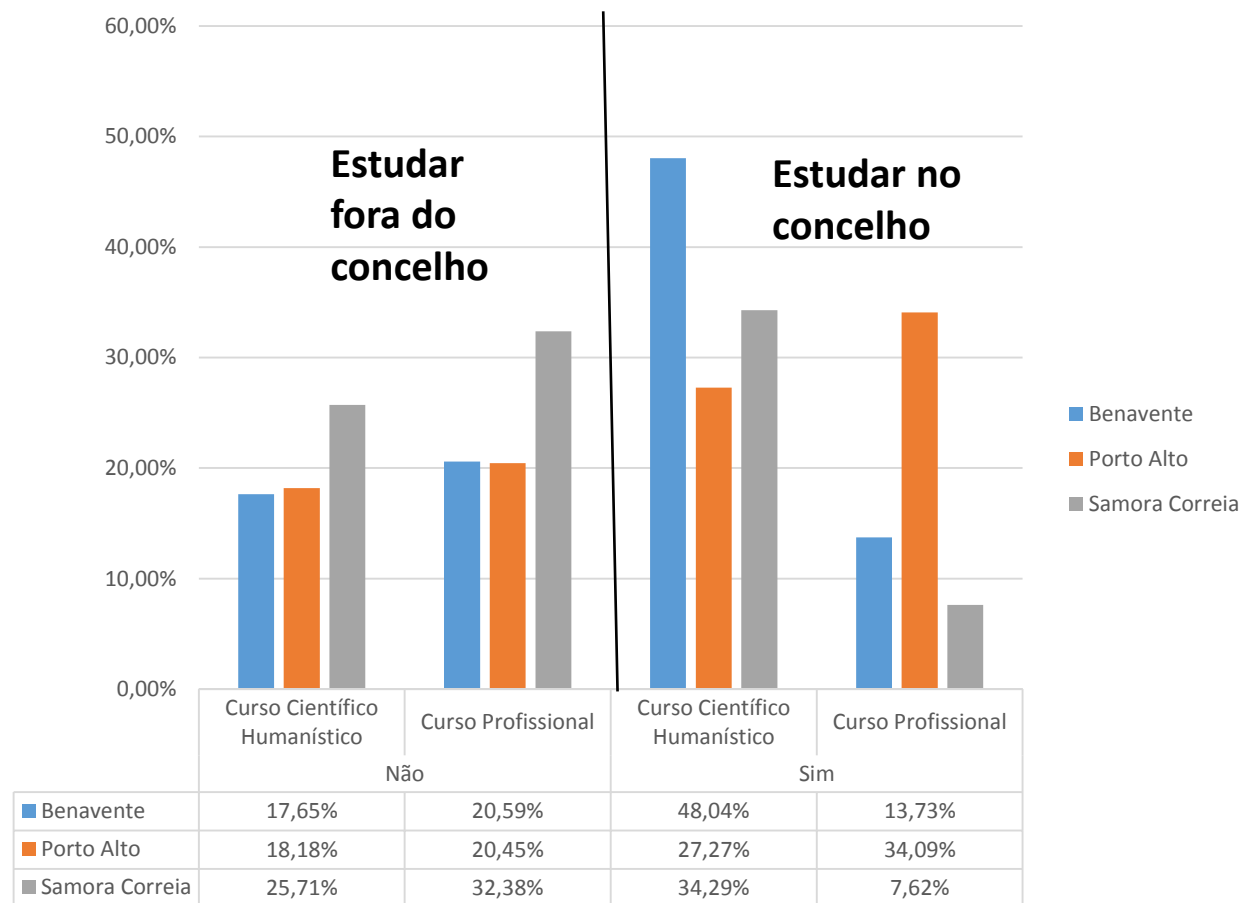
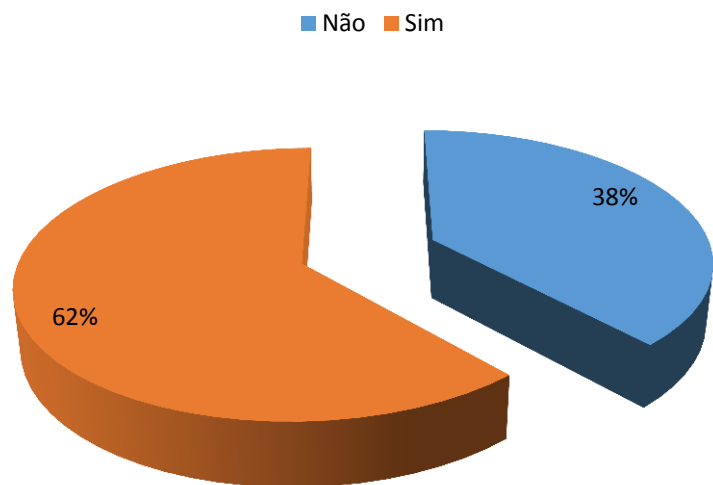
- contabilidade
- tradução
- gestão equina
- Curso profissional de gestão agrária vertente animal

## 4. Cursos Profissionais



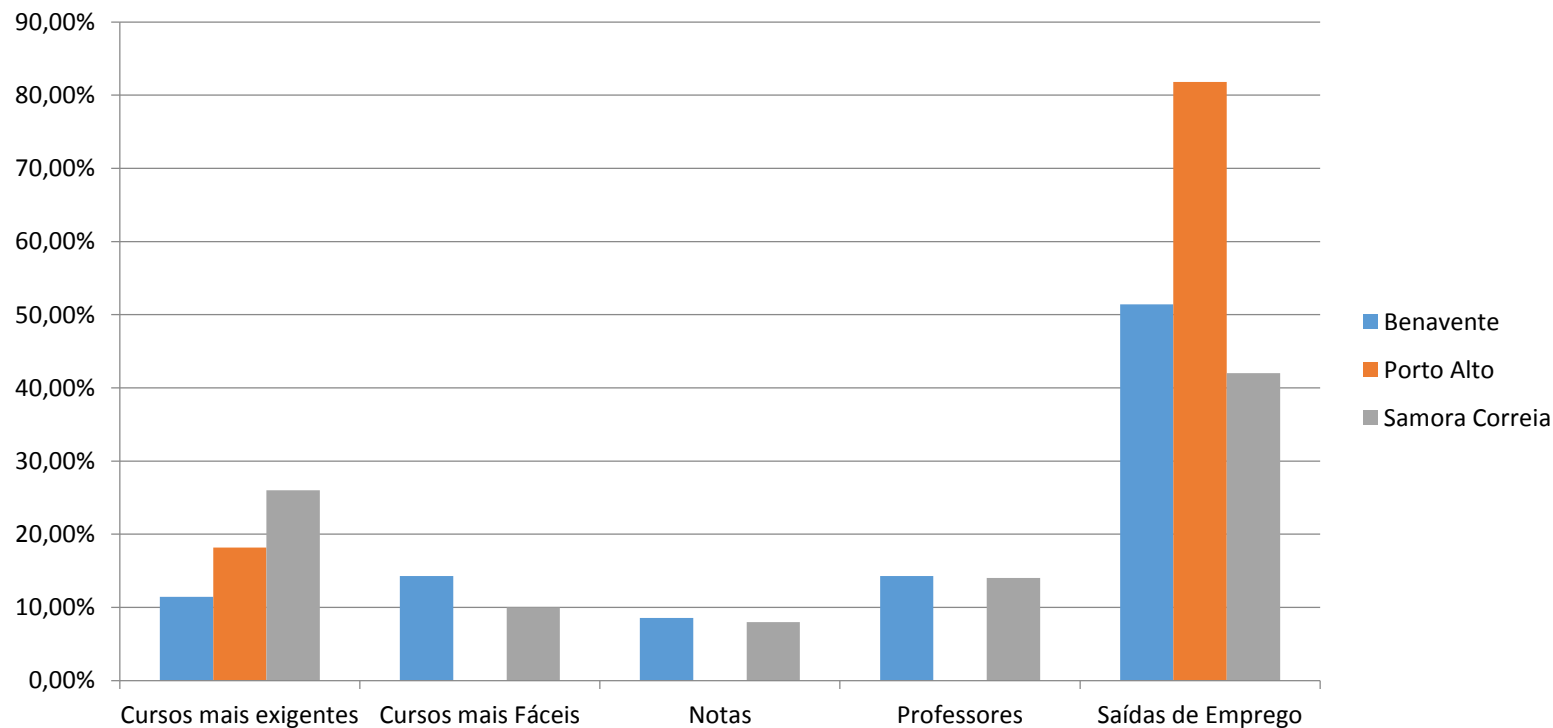
## 5. Pensas continuar a estudar no concelho

- A maioria dos alunos assinala que pretende continuar a estudar no concelho;
- São os alunos que pretendem os cursos profissionais que registam mais intenção de sair, embora os valores estejam muito próximos;
- Os alunos da EB 2,3 de Samora Correia são os que registam maior intenção de sair.

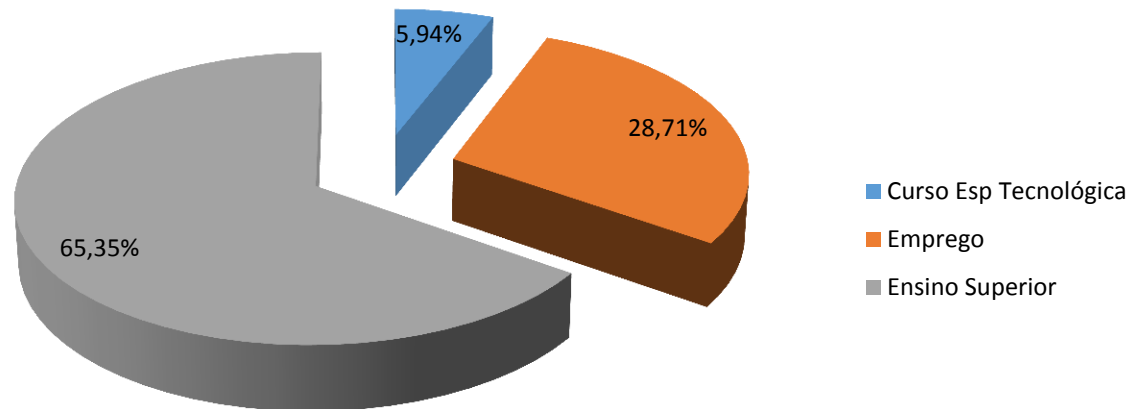


## Motivos para estudar fora

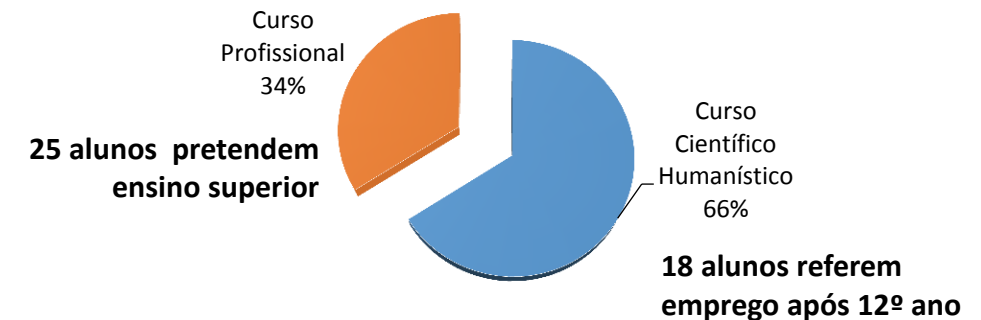
- Os alunos da EB 2,3 de Porto Alto apenas referem 2 das 5 opções;
- A empregabilidade parece constituir a maior preocupação destes alunos.



## 5. Depois do 12º ano



- A conclusão da escolaridade obrigatória e logo o mercado de trabalho é a escolha de quase 2/3 dos alunos;
- 66% dos alunos inquiridos assinalaram como escolha no ensino secundário, curso científico-humanístico, revelando-se em linha com os 65% que pretendem prosseguir estudos superiores.



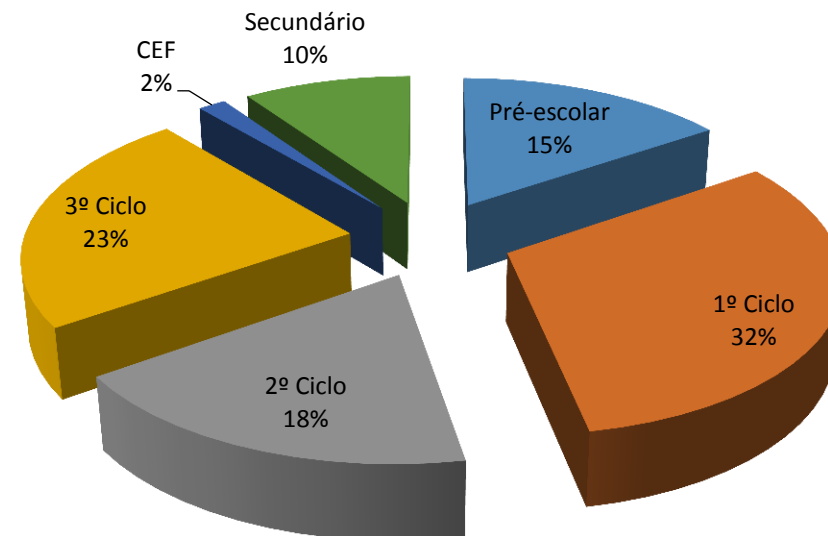
PONTO 4. Análise dos resultados escolares do ano letivo 2014-2015

# RESULTADOS ESCOLARES 2014-2015

# Rede escolar 2014-2015

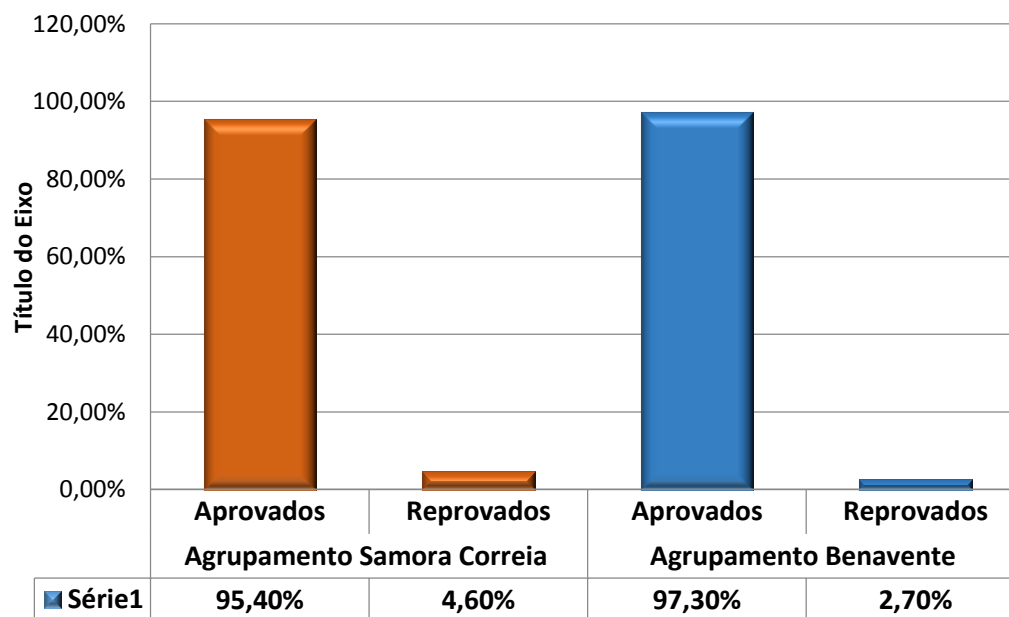
- O ensino secundário inclui os profissionais
- Elevada cobertura da rede de educação pré-escolar
- Baixo índice de frequência do ensino secundário no concelho

Grau de Ensino	Estabelecimentos	Turmas	N.º Alunos
Pré-escolar	11	29	620
1º Ciclo	11	59	1340
2º Ciclo	3	34	728
3º Ciclo		44	1185
CEF		3	71
Secundário	1	18	486
<b>TOTAIS</b>	<b>26</b>	<b>187</b>	<b>4430</b>



# 1º ciclo - 4º ano

- 214 alunos frequentaram o 4.º ano
- Os dados referem-se à classificação final, integrando a avaliação interna e externa.
- Agrupamento de Escolas de Benavente concentra escolas de muito baixa frequência.



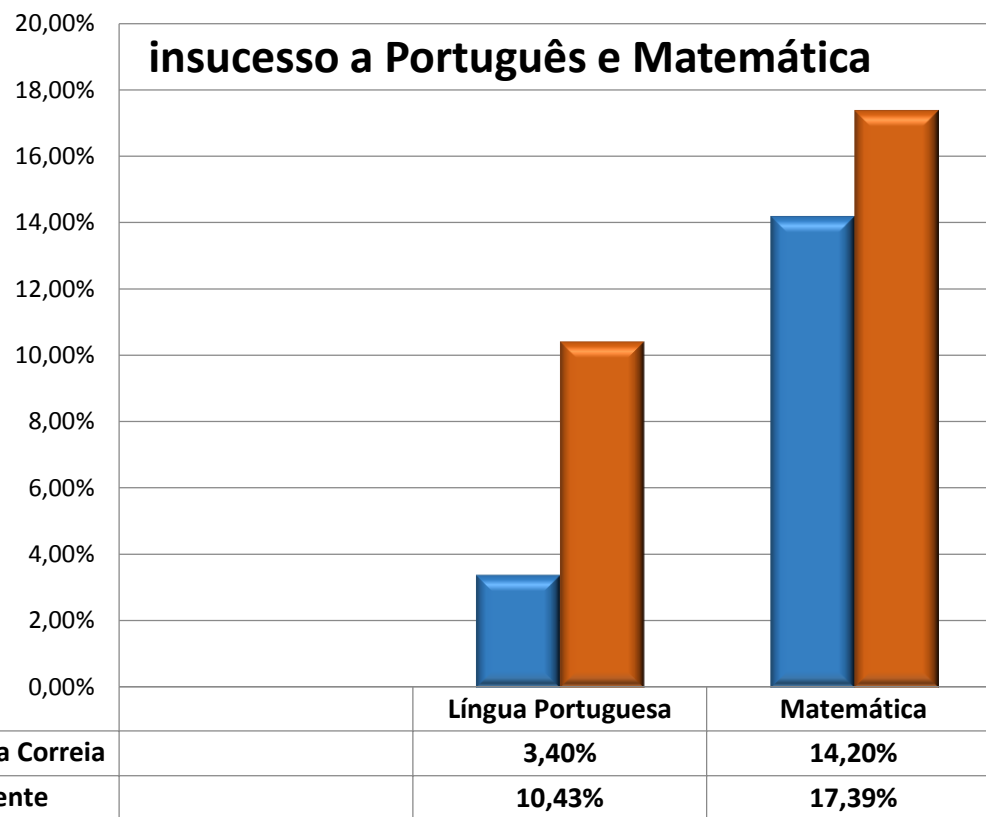
AE de Benavente					
	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	T
Centro Escolar de Benavente - EB1	91	7			98
EB1 de Benavente		92	71	93	256
Escola Básica do 1.º Ciclo de Areias	6	21	10	16	53
Escola Básica do 1.º Ciclo de Barrosa	3	3	5	2	13
Escola Básica do 1.º Ciclo de Foros da Charneca	8	6	4	5	23
Escola Básica do 1.º ciclo de Santo Estêvão	19	20	15	11	65
<b>Totais</b>	<b>127</b>	<b>149</b>	<b>105</b>	<b>127</b>	<b>508</b>

AE de Samora Correia					
	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	T
Centro Escolar de Porto Alto		26	50	59	135
Centro Escolar de Samora Correia	80	72	52	99	303
EB1 de Fonte de Escudeiros	71	29	26	16	142
Escola Básica do 1.º Ciclo das Acácias	41	32	70	40	183
Escola Básica do 1.º Ciclo de Porto Alto	42	36			78
<b>Totais</b>	<b>234</b>	<b>195</b>	<b>198</b>	<b>214</b>	<b>841</b>





# 1º ciclo - 4º ano



Relativamente ao ano 2013/2014 o n.º de alunos com insucesso a estas áreas aumentou;

A matemática aproxima-se do 20% de insucesso.

2013-2014	Português	Matemática
AE SC	2,4%	8,7%
AE B	3,7%	10 %

## 2º e 3º ciclos

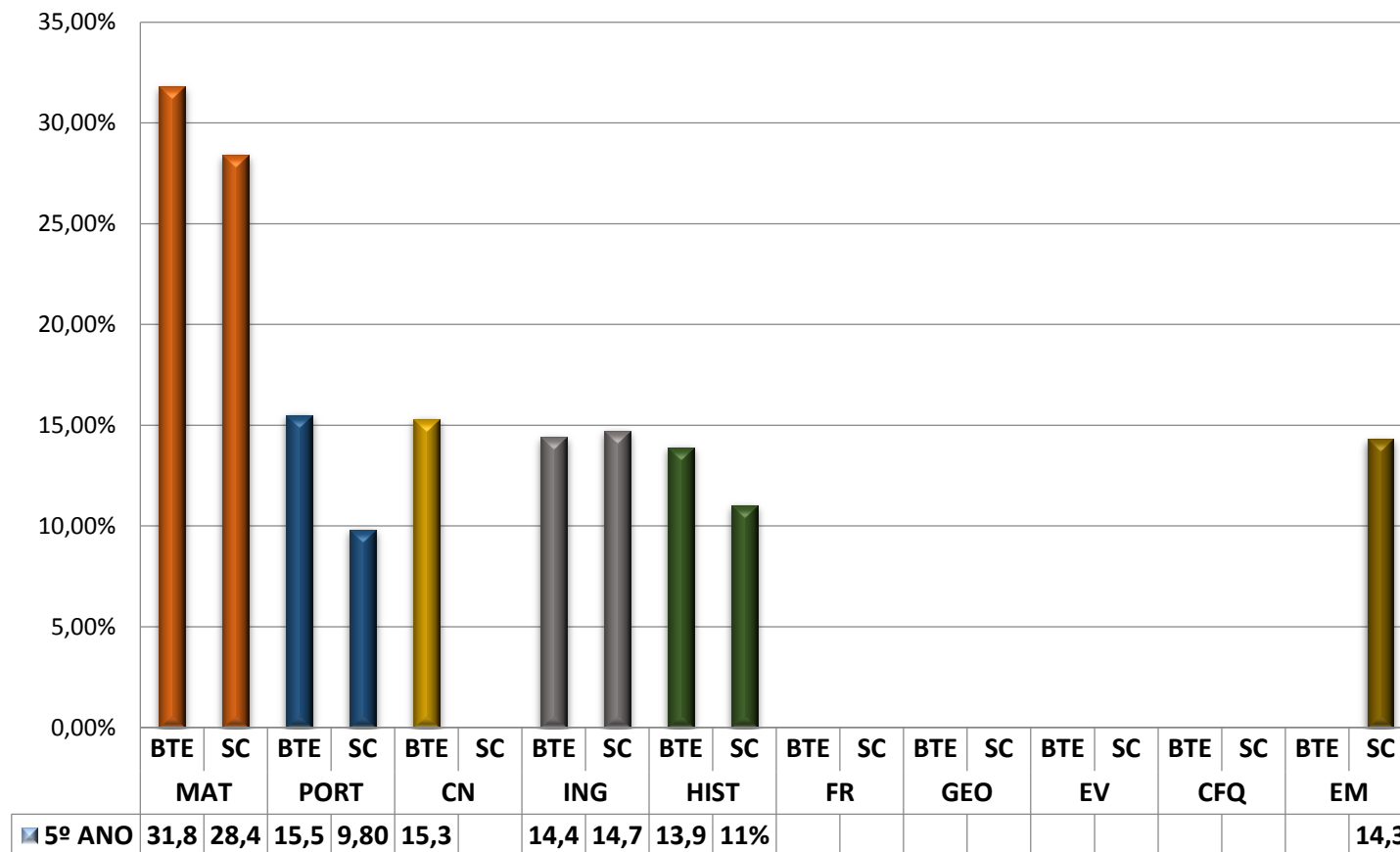
- Foram analisadas as 5 disciplinas com mais insucesso em cada um dos anos;
- O valores de insucesso apresentam um intervalo muito amplo, dos 59% a matemática até aos 7,5% a História;
- A Educação Visual, no AEB e a Educação Musical, no AESC encontram-se entre as 5 disciplinas com mais insucesso;
- A Matemática é sempre a disciplina com mais insucesso;
- **A indisciplina em sala de aula e o não cumprimento de orientações do docente poderão estar na origem do insucesso em algumas disciplinas.**

	5º ANO		6º ANO		7º ANO		8º ANO		9º ANO	
	BTE	SC	BTE	SC	BTE	SC	BTE	SC	BTE	SC
<b>MAT</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>PORT</b>	X	X	X	X		X	X		X	X
<b>CN</b>	X		X				X			
<b>ING</b>	X	X	X	X		X		X	X	X
<b>HIST</b>	X	X	X	X	X					
<b>FR</b>					X					X
<b>GEO</b>					X		X	X		
<b>EV</b>					X		X		X	
<b>CFQ</b>						X		X	X	X
<b>EM</b>		X		X		X		X		



# 5º ano

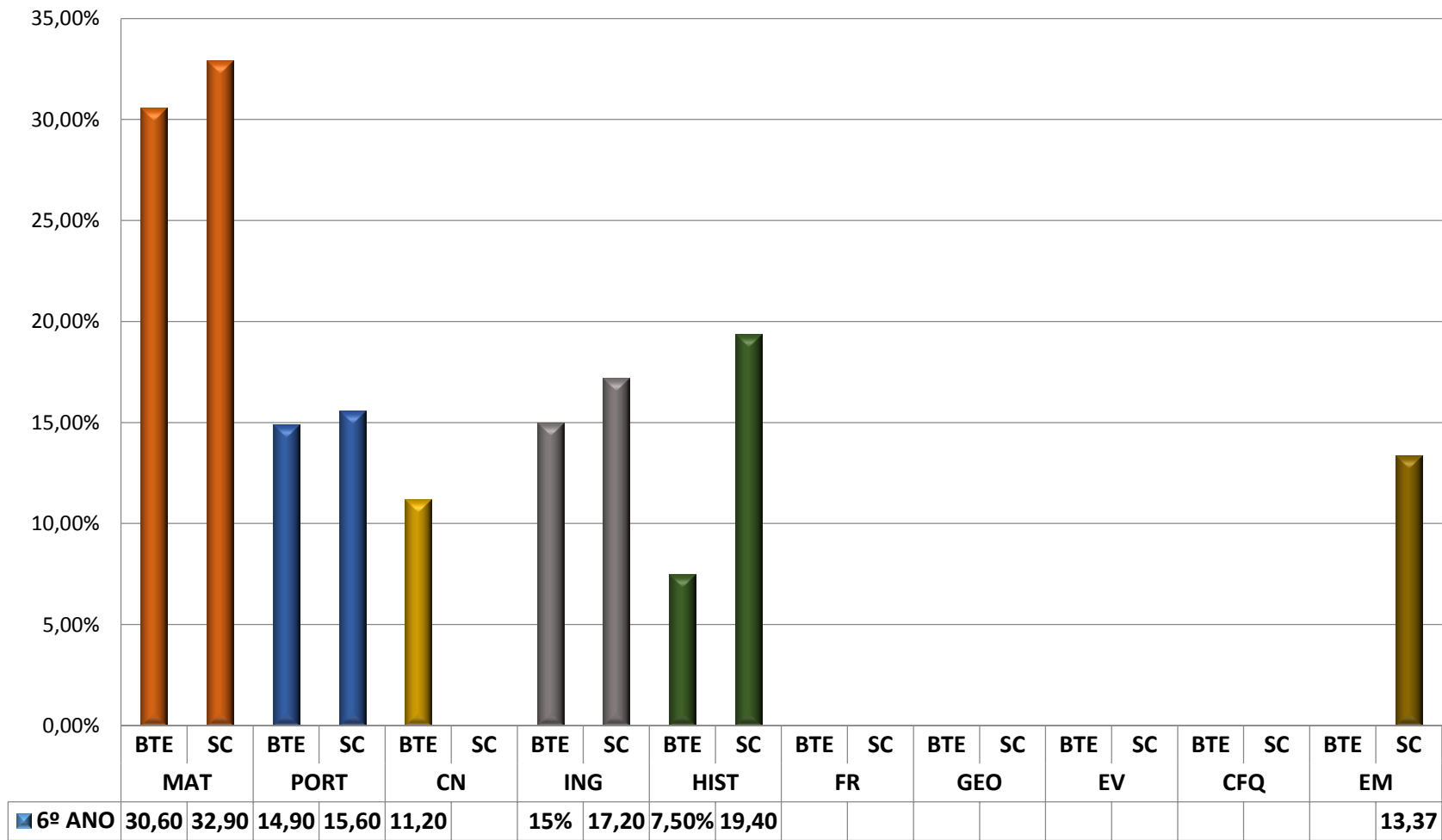
## 5 DISCIPLINAS COM MAIOR INSUCESSO



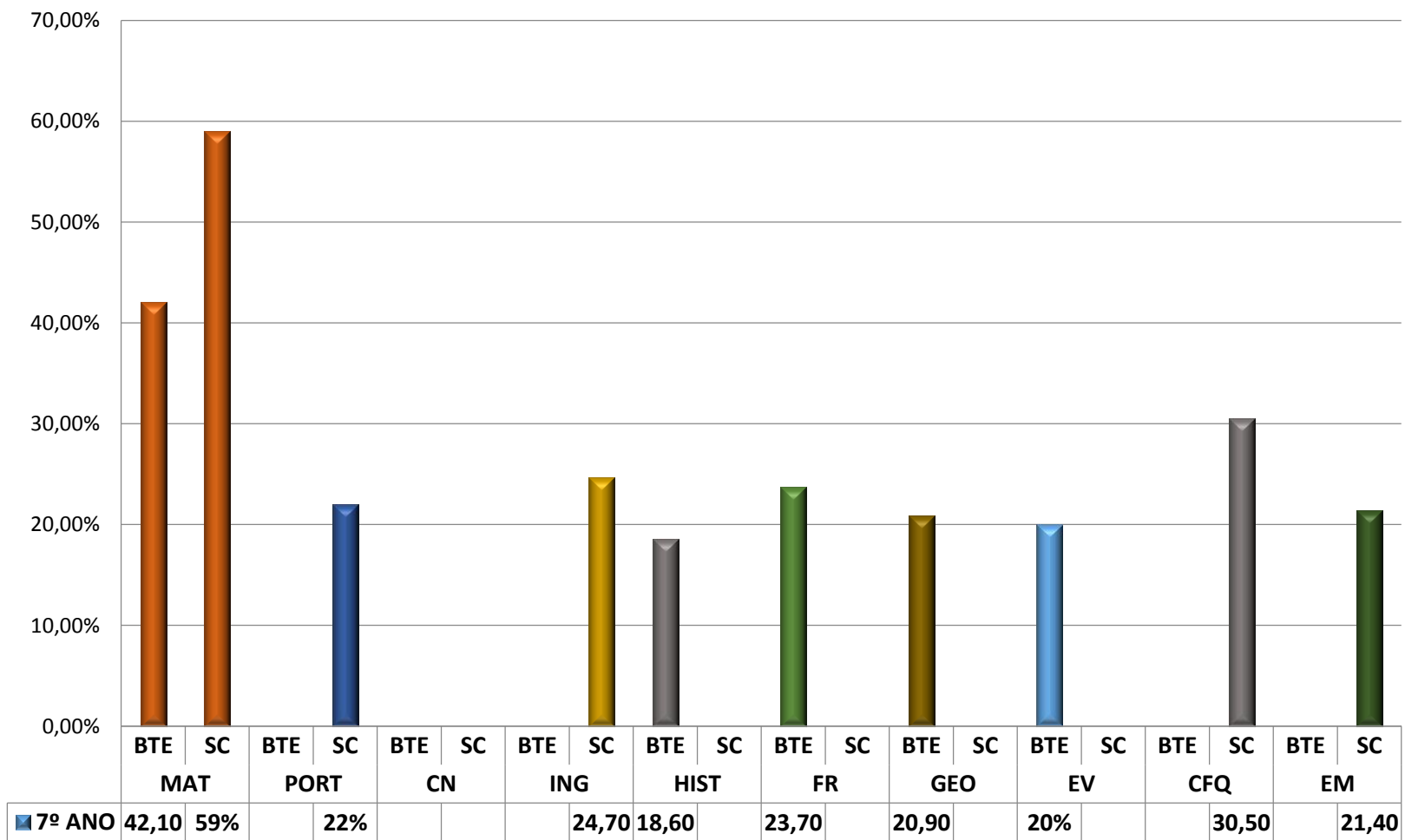
- Em matemática 1/3 dos alunos com insucesso;
- Educação Musical com c. 15% de insucesso;



# 6º ano 5 DISCIPLINAS COM MAIOR INSUCESO

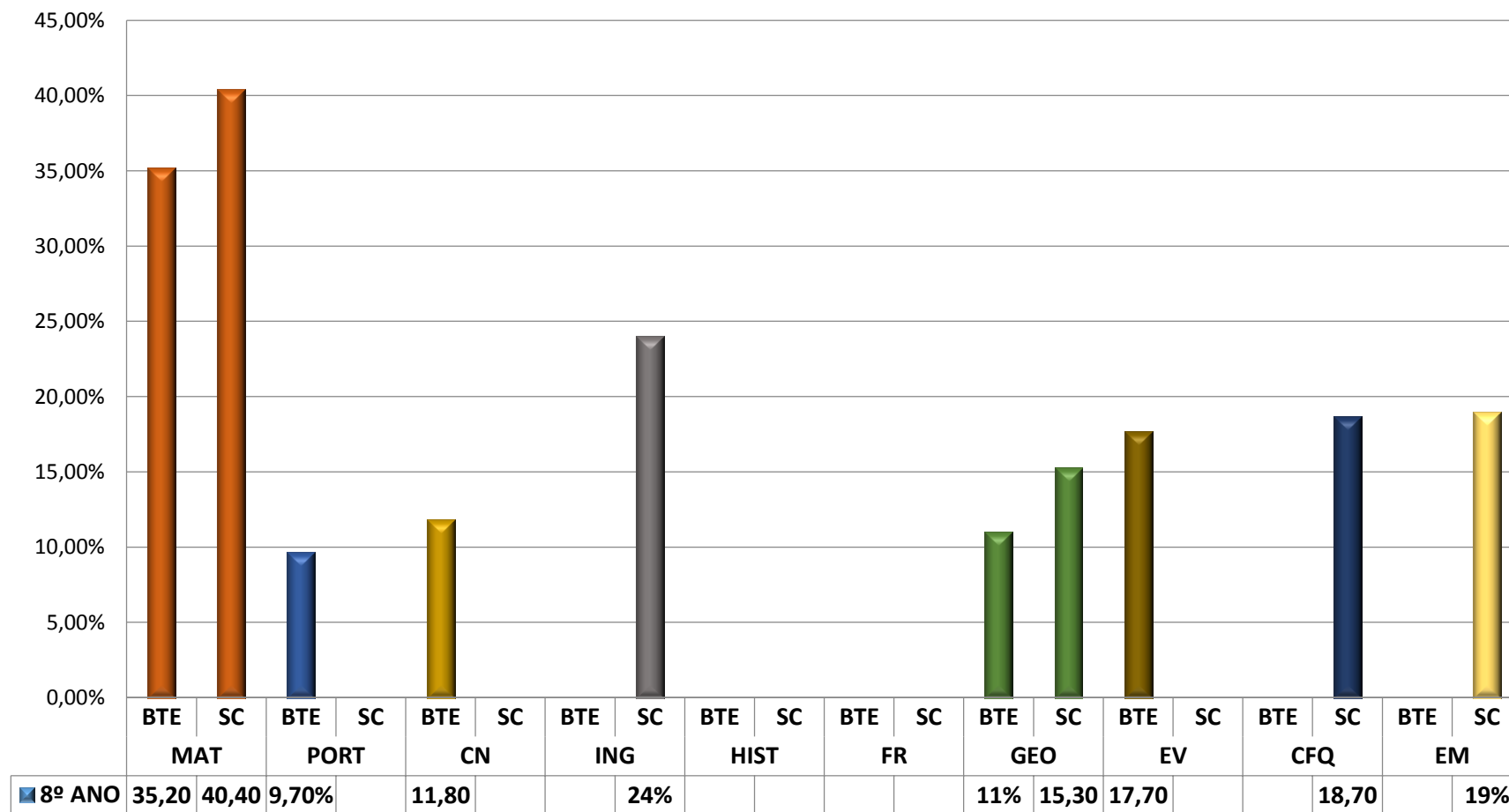


# 7º ano 5 DISCIPLINAS COM MAIOR INSUCESSO

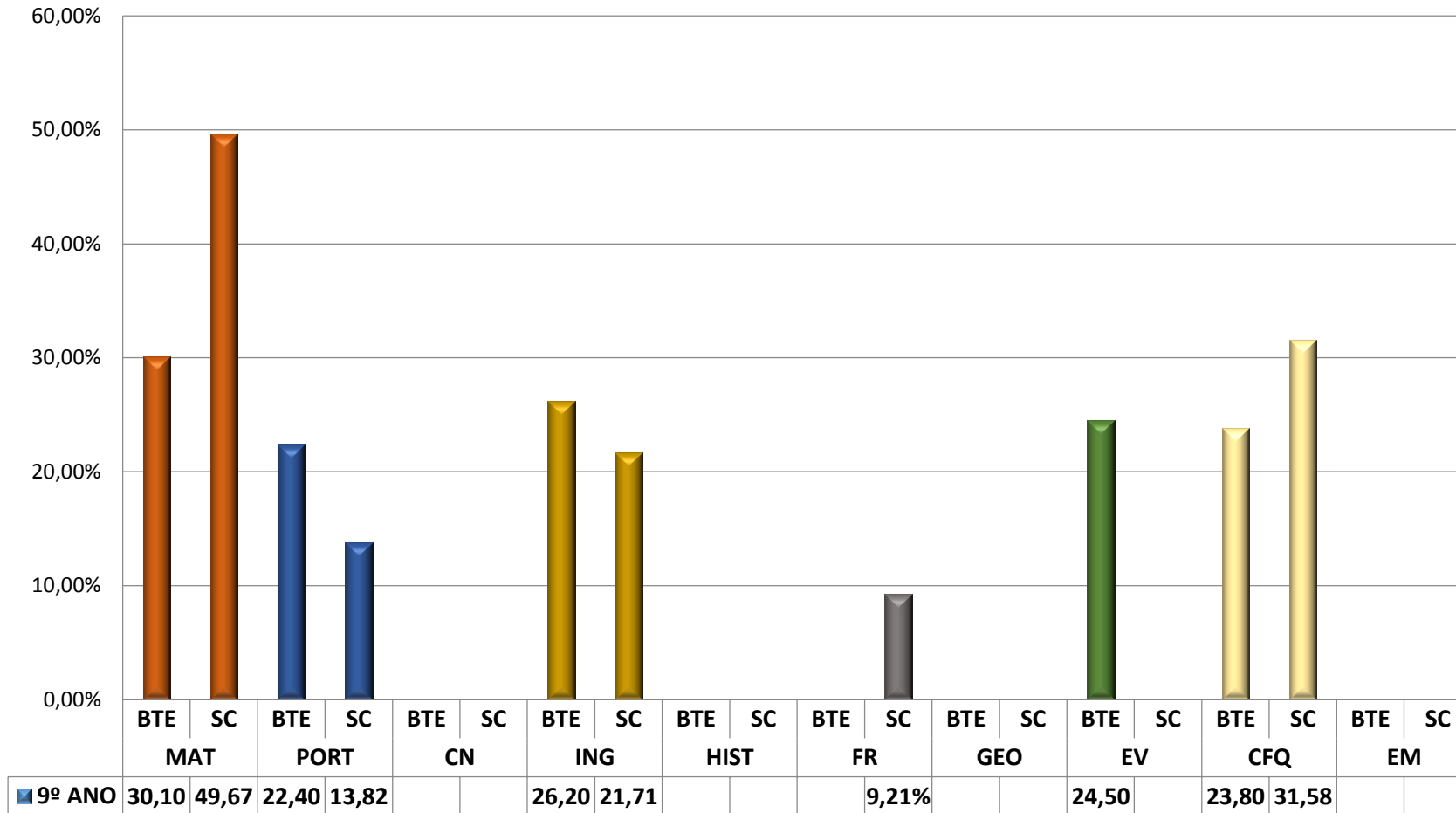


# 8º ano

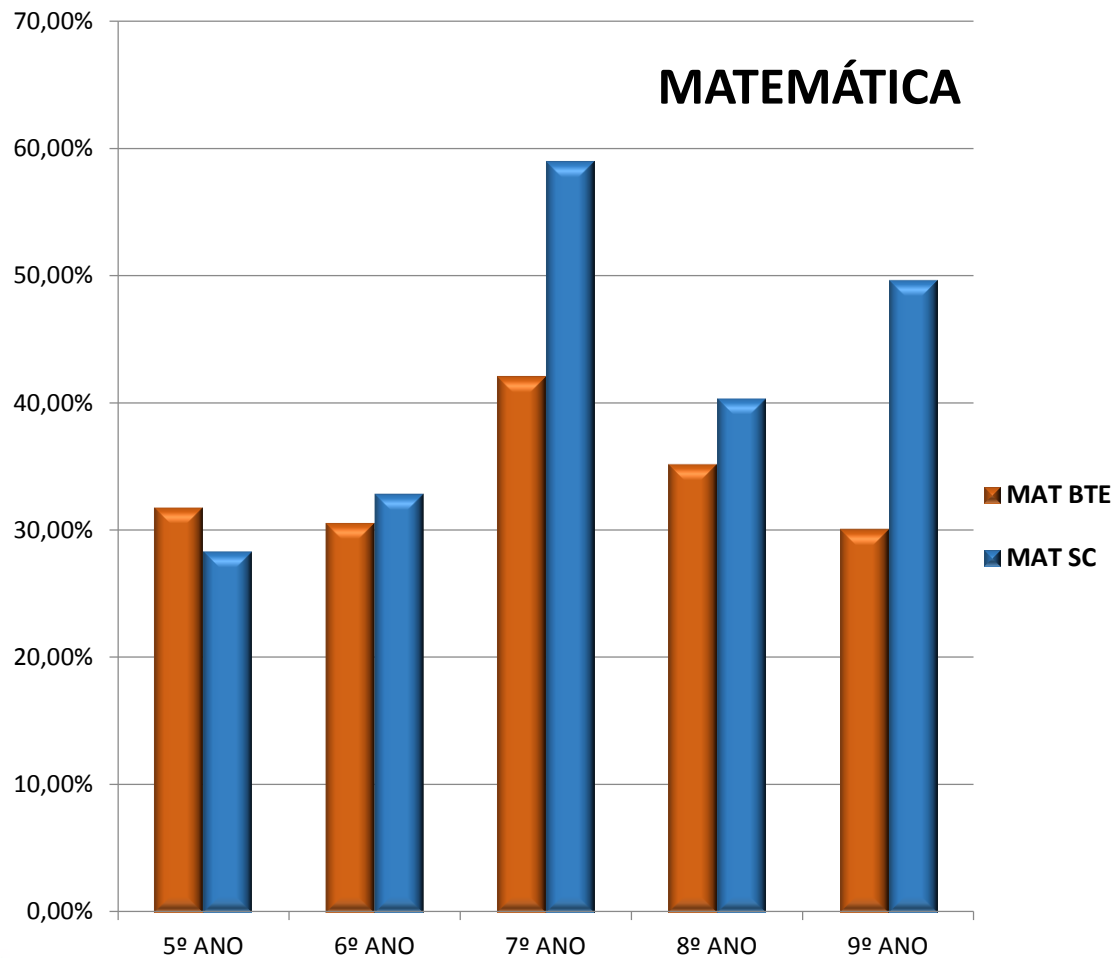
## 5 DISCIPLINAS COM MAIOR INSUCESSO



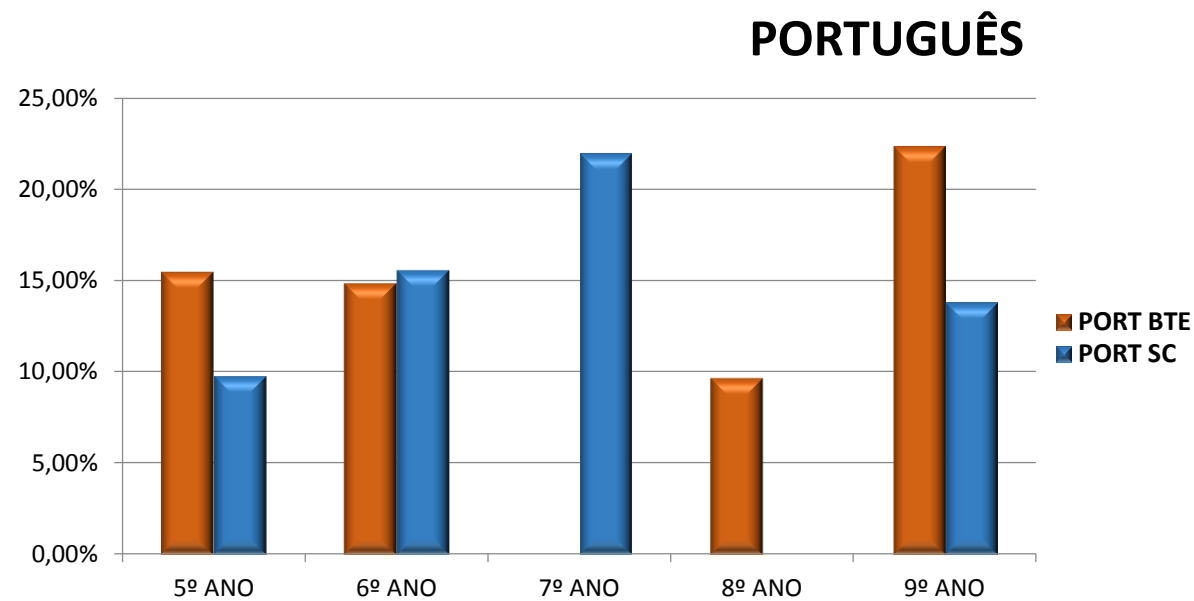
# 9º ano 5 DISCIPLINAS COM MAIOR INSUCESSO



# Insucesso a Português e Matemática – 2º e 3º ciclos



A disciplina de matemática apresenta insucesso em todos os anos, sempre com os valores mais elevados.





# Taxa de sucesso no ensino básico

Dados comparativos do Agrupamento de Escolas de Benavente, Relatório de Autoavaliação, resultados escolares, análise comparativa 2013-14 e 2014-2015.

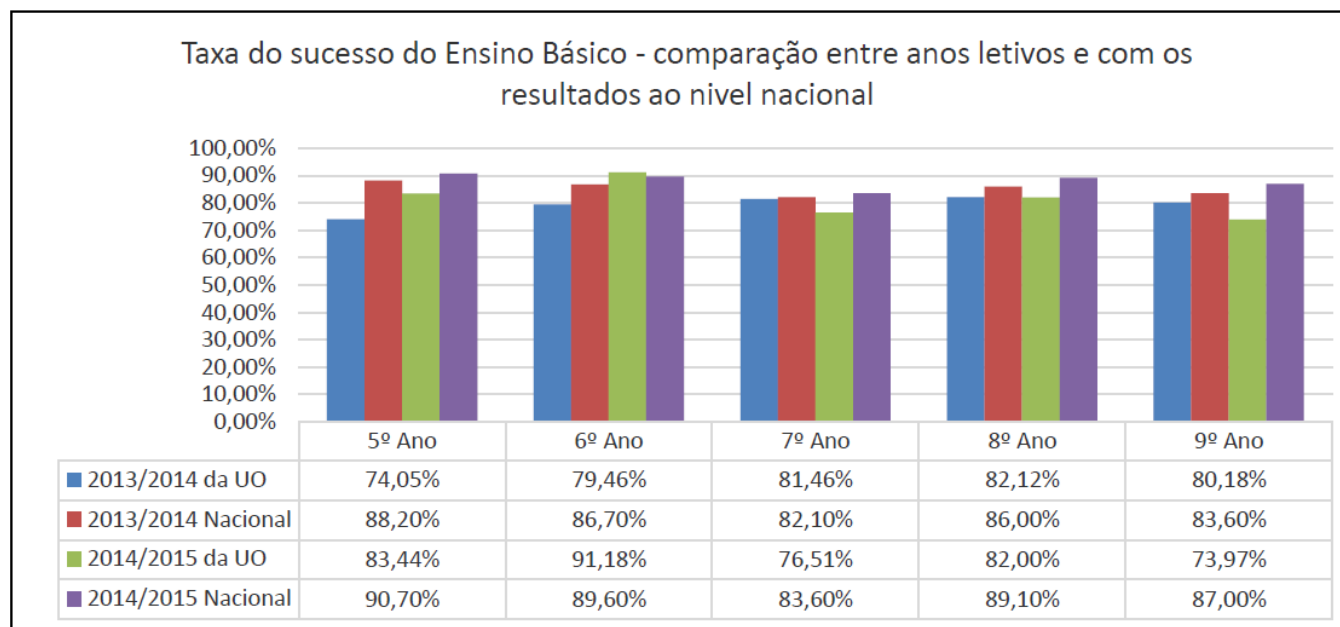
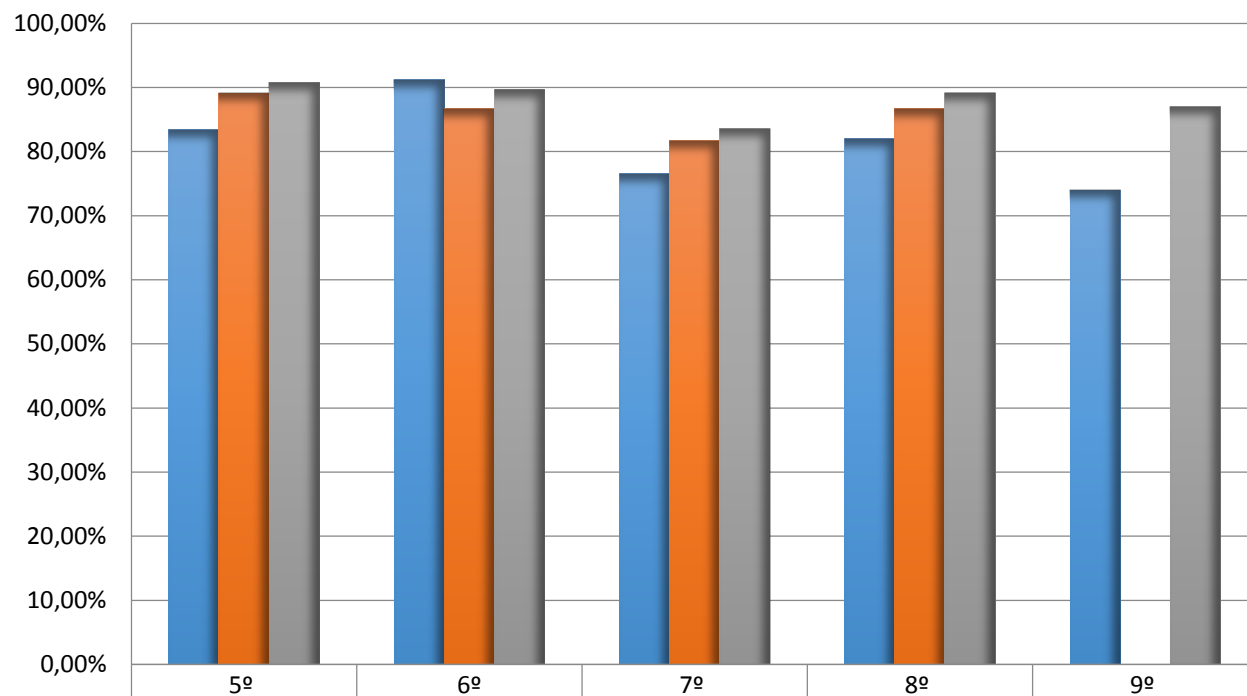


Gráfico 1 – Comparação dos resultados da Unidade Orgânica (UO) com os resultados nacionais nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015



# Taxa de sucesso no ensino básico

Agrupamentos de Escolas de Benavente e Samora Correia e dados nacionais a partir de relatório autoavaliação do AEB.



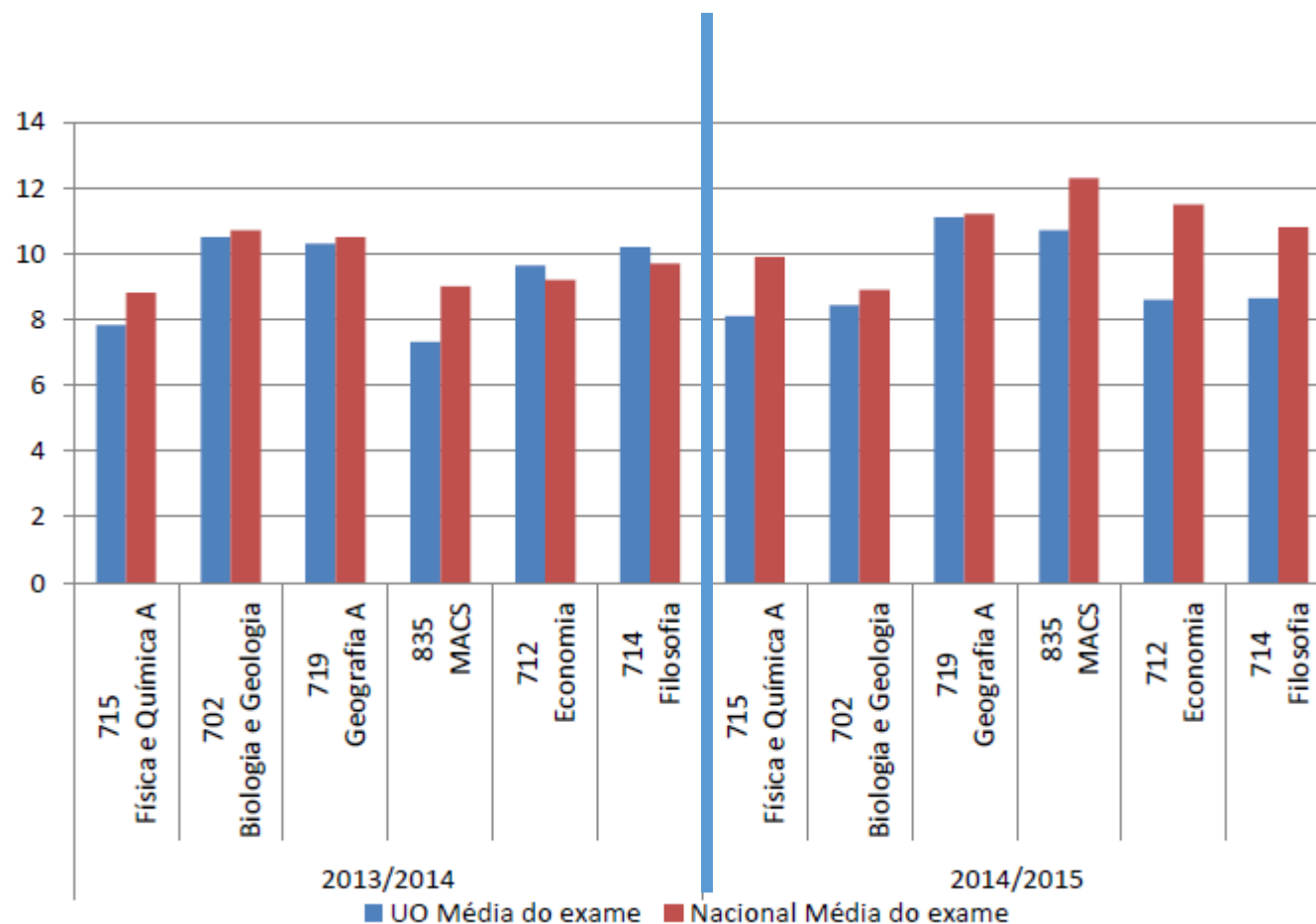
	5º	6º	7º	8º	9º
AGRUPAMENTO BENAVENTE	83,44%	91,18%	76,51%	82%	73,97%
AGRUPAMENTO SAMORA CORREIA	89,08%	86,70%	81,70%	86,63%	
MÉDIA NACIONAL	90,70%	89,60%	83,60%	89%	87,00%

# Ensino Secundário

## Disciplinas com exame - 11º e 12º anos

Relatório autoavaliação, Resultados Escolares - Análise comparativa 2013/2014 e 2014/2015, Agrupamento de Escolas de Benavente, 2015

**Comparação de resultados da Unidade Orgânica e resultados a nível nacional dos exames nacionais de 11º ano nos Anos Letivos 2013/2014 e 2014/2015**



## Disciplinas com exame nacional – 12º ano

**Comparação entre os resultados da Unidade Orgânica com os resultados a nível nacional nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015, alunos internos**

Resultados da Unidade Orgânica (AEB) e resultados a nível nacional dos exames nacionais de 12º ano (Matemática A, Português e História A) nos Anos Letivos 2013/2014 e 2014/2015, todos os alunos (internos e externos).

Ano Letivo	Disciplina	Unidade Orgânica			Nacionais	
		Média CIF	Média exame	Média CFD	Média CIF	Média exame
2013/2014	635 Matemática A	12,2	6,8	11,3	13,4	9,2
2014/2015		12,9	10,1	12,2	13,6	12,0
2013/2014	639 Português	13,6	12,5	13,4	13,4	11,6
2014/2015		13,0	10,9	12,5	13,4	11,0
2013/2014	623 História A	11,9	8,4	11,1	13,0	9,9
2014/2015		13,1	9,0	12,0	12,9	10,7

